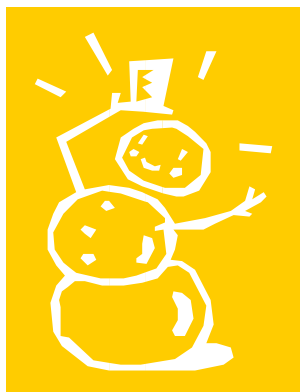




CLOPOȚEL

ȘC CU CLS. I-VIII NEGOIEȘTI

DECEMBRIE 2011

NR. 4



EDITURA

CASA CORPULUI DIDACTIC PRAHOVA

2011



CUPRINS:

Cuvânt înainte	4
Scoala noastră va avea un nume	5
Postul Crăciunului, sărbători, pregătiri, tradiții	6
Colinde în spiritul Crăciunului	8
Christmas Jokes	9
Find out the true meaning of Christmas	10
Iarna, tradiții și obiceiuri	11
Colindul grăului	12
Reuniune în cadrul proiectului:	13
“FOR A LIFE WITHOUT JUNK FOOD”	
Sfaturi pentru o viață sănătoasă	15
Menține-ti un organism sănătos prin sport și dietă	17
Curiozități ale planetei	18
Împreună pentru un mediu mai curat	19
Elevii Școlii “Antonie Vodă” – Popești au spus:	20
LET’S DO IT, ROMÂNIA!	
Cercul învățătorilor: „HAI VENIȚI LA ȘEZĂTOARE CU PERSONAJELE LUI CREANGĂ!”	21
Autor și titlu	22
Educație pentru toți: Proiect de monitorizare și combatere a absenteismului și a abandonului școlar	23
Sunt mici, dar au rezultate mari	25
Rețetă pentru o zi perfectă	26
Retete in imagini: Cat eye snack	27
IARNA	28
Tabloul literelor	29



CUPRINS:

Rebus de Crăciun	30
ȘI NOI SUNTEM LA FEL	31
Vizită	32
Experimente la îndemâna oricui	33
Din creațiile noastre	34
Te vreau lângă mine	39
Micii artiști	40
Marele premiu	41



CUVÂNT ÎNAINTE

DEC. 2011

NR. 4

Revista „Clopoțel” a luat naștere din dorința de a da glas ideilor și creațiilor originale ale elevilor și, bineînțeles, de a le da o mână de ajutor și un impuls în gestionarea educativă a timpului liber.

O dată cu apariția celui de-al patrulea număr, ne bucurăm de lucrul în echipă, deoarece acesta reprezintă contribuția colectivă a elevilor și a cadrelor didactice din Școala cu clasele I-VIII Negoiești și structura Antonie-Vodă Popești, întrucât, la începutul anului școlar, acestea și-au unit forțele sub imperiul transformărilor survenite în sistemul educațional, în acest sens.

Astfel, revista se dorește a fi o modalitate de a surprinde farmecul și inocența anilor de școală și încurajează participarea activă a elevilor, având susținerea necondiționată a cadrelor didactice, în abordarea diferitelor teme despre viață, copilărie și frumusețea a tot ce ne înconjoară...

Așadar, la cât mai multe numere interesante pentru că suntem convinși că „elevii noștri” au multe de spus!!!



Colectivul de redacție al
Școlii cu clasele I-VIII Negoiești
și structura “Antonie Vodă” Popești



ȘCOALA NOASTRĂ VA AVEA UN NUME

NR. 4

ARGUMENT

De ce „Școala profesor OPREA MIHAI”?

La sfarsitul anului scolar 2010/2011, in Consiliul profesoral, s-a discutat perspectiva atribuirii unui nume scolii noastre, alegerea unui patron spiritual.

Am propus numele unui fost profesor si director al acestei scoli, Oprea Mihai. In urma cu treizeci si ceva de ani, venea la scoala din satul Negoiesti, judetul Prahova ca profesor de biologie si in acelasi timp director. Om si profesor cu alese calitati, desi nu era originar de pe aceste locuri, parea omul lor, dorind si reusind din primul moment sa faca ceva pentru sat, pentru locuitorii lui si mai ales laolalta cu ei.

Le-am povestit ca scoala in care invata astazi elevii din localitate si in care ne desfasuram activitatea exista datorita omului, profesorului si directorului, Oprea Mihai.

Si-a dorit ca elevii din satul Negoiesti sa poata invata intr-o scoala moderna, frumoasa si spatioasa, fapt pentru care multe ore, fara numar ramanea in sat, batand la portile oamenilor pentru a-i ruga sa-l sprijine cu munca voluntara la ridicarea constructiei.

Nimic nu a fost in zadar! A reusit sa ridice cladirea.

A fost nevoie apoi sa doteze scoala. Pe atunci Primaria nu avea fondurile pe care le are astazi si nici nu existau sponsori.

Planta legume in gradina scolii impreuna cu elevii claselor mai mari. Muncea cot la cot cu ei. Uneori nu avea nici concediu. Le vindea apoi in pietele din Ploiesti, folosind banii pentru dotarea scolii.

Pacat ca a disparut prea devreme dintre noi. Era in timpul unei inspectii scolare, cand intr-un accident, as spune stupid, gandind in mod sigur la destinele scolii, dorind ca scoala sa iasa bine la inspectie, a fost lovit de trenul care pleca din gara de vest a Ploiestiului si pe care in mod sigur, ingandurat fiind, nu l-a auzit.

Dumnealui ii datoram existenta acestei scolii, lacas de invatatura, cultura si civilizatie. Consider ca numele de „**ȘCOALA**

PROFESOR OPREA MIHAI“este pe deplin justificat.

Toate cadrele didactice din scoala au fost de accord cu optiunea mea, iar familia a primit cu bucurie intentia si dorinta noastra.

Postul Crăciunului, sărbători, pregătiri, tradiții

Sărbătoarea Sfântului Ierarh Nicolae, arhiepiscop al Mirelor Lichiei, cu veșminte, pomenit de Biserică la 6 decembrie, are o istorie și o cârmă arhierescă, ci ca un bătrânel rie aparte. În seara dinaintea praznicului, copiii vesel cu barbă albă, îmbrăcat în mantie roșie, își pregătesc încălțăminte, așteptând daruri cu margini albe din blană..

de la „Moș Nicolae“. Pentru cei cuminiți, În tradiția românească, numele este aducător de cadouri, iar celor sărbătorii a dat și numele caracterului care neastâmpărați le aduce o nua. împarte cadouri în seara de Ajun: Moș

Asocierea Sfântului Ierarh Nicolae cu Crăciun.
 cadourile aduse celor mici are origini în cultul închinat sfântului în Olanda, ca ocrotitor al orașului Amsterdam.

Colindul românesc

Odată cu începutul Postului Crăciunului,

De „Sinter Niklaas“ - numele creștinii se adună și repetă colinde. Cei dintâi sfântului colindători ai primului Crăciun au fost îngerii, în care, potrivit Sfântului Evanghelist Luca, la olandeză Nașterea Domnului cântau: „Slavă întru cei - pantofii de sus lui Dumnezeu, și pe pământ pace, copiilor între oameni bunăvoire!“.



erau umpluți cu cadouri. Această imagine a prins la majoritatea popoarelor și cultelor, drept sărbătoare a copiilor. În secolul al XX-lea, o companie producătoare de băuturi răcoritoare produce, probabil, cea mai importantă bătrâni).

campanie publicitară care a

Colindul românesc are atât motive religioase (Sfânta Treime, facerea lumii, căderea în păcat, Maica Domnului, Buna Vestire, Nașterea Domnului), cât și elemente profane (colinda gazdei, colinde pentru flăcău, pentru fecioară, pentru tinerii căsătoriți, pentru prunci, pentru văduvă sau pentru Dumnezeu: vin cu pace, îndeamnă la nădejde,

deosebita cinste cu care sunt întâmpinați de gospodari.

Mitropolitul de fericită pomenire Antonie Plămădeală afirma că autorii cuvintelor colindelor sunt necunoscuți, iar poporul credincios a găsit cuvintele și melodiile cele mai potrivite, care „se prind așa de ușor, se învață atât de ușor, se



transmit atât de ușor de la o generație la alta, tocmai pentru că au reușit să prindă cuvintele în cele

mai adecvate melodii care răspund sensibilității noastre celei mai adânci “. Cuvintele provin din teologia Nașterii Domnului, iar melodiile vin din geniul poporului nostru.

Post negru până seara

În ziua de 24 decembrie, înainte de Crăciun, se ajunează până la ora Ceasului al IX-lea. Apoi se obișnuiește a se consuma grâu fiert amestecat cu miez de nucă, fructe și miere, amintind de postul proorocului Daniel și al celor trei tineri în Babilon, „care, deși erau hrăniți cu semințe, s-au arătat mai frumoși decât cei hrăniți cu multe desfătări.

Ajunarea din această zi amintește de postul din perioada primară a creștinismului, când catehumenii ajunau în seara dinaintea Crăciunului, urmând a primi pentru prima oară

reală, cu Hristos.

În acele clipe minunate lumea a trăit o simfonie cosmică. Naturalul și supranaturalul s-au împletit spre slava lui Dumnezeu și pentru pacea celor de pe pământ. Îngerii au cântat, păstorii s-au închinat, făptura a oferit găzduire și căldură, magii au unit bogăția lumii cu filosofia vremii și au prosternat-o la picioarele Cuvântului ce era dintru început la Dumnezeu și care era Dumnezeu.

Numai în acest context poate fi înțeles Postul Crăciunului, ca participare personală prin jertfă la bucuria Întropării Domnului.

Postul Nașterii Domnului se vădește ca o perioadă de pregătire pentru întâlnirea tainică, dar reală, cu Hristos, Pruncul din Betleem. Citim, medităm, ne rugăm, ne împăcăm cu semenii și cu întreg cosmosul, ne spovedim și ne împărtășim cu Trupul și Sângele Domnului, într-o atmosferă minunată de iarnă, cu foc în sobă și glasuri de colindători pe la ferestre. Reînnodăm șirul anilor încărcăți de tradiții ortodoxe și biruim duhul lui halloween și valentine 's day “.

PROF.



MARIAN SARBU

Colinde în spiritul Crăciunului

NR. 4
DEC. 2011



Ce cântam de Crăciun?
Colinde. Minunat. Am găsit
răspunsul, putem închide
subiectul. Sau...putem
dezvolta?!

Bineînțeles ca da.
Colinde de Crăciun sunt de
atâtea feluri si atât de
diversificate încât mi-e greu să

o iau de la un capăt. Cine nu a auzit de colindele lui Hrușcă, cine nu le-a fredonat? Cine nu a ascultat de Crăciun, măcar o singură dată, o colindă de-a lui Fuego? Cine nu a ascultat în miez de noapte, minunatele colinde cântate de coruri ca Madrigal, unde se poate simți ce înseamnă o voce virtuasă care produce fiori în suflet?

Sunt sigură că fiecare din aceste colinde, au reușit mereu să vă răscolească în suflete și să vă aducă aminte de vremea în care erați copii mici. O vreme în care globul de brad îl țineați în două palme iar cadoul adus de moșu, era mai mare decât voi. O vreme în care era o plăcere să mergi cu colinda alături de toți prietenii și să veniți acasă, după caz cu nuci, colăcei, mere, bomboane și chiar bani.

Poate nu mai sunteți copii, însă nu vă împiedică nimeni să cântați. Nu este nicăieri o lege, nu este o rușine. Este o plăcere și o bucurie imensă ca în noaptea de ajun și poate ca și în următoarele zile de Crăciun. Să mergi cu colindul. Să-ți colinzi prietenii, părintii, rudele. Să simți că trăiești cu adevărat în spiritul Crăciunului.

Cu mic cu mare cântăm colinde de Crăciun în jurul bradului!

Prof . Stoica Laura

CHRISTMAS JOKES

What's the best thing to give your parents for Christmas?
A list of everything you want!

Why is it so cold at Christmas?
Because it's in Decembrrrrr!

What would you call Father Christmas if he became a detective?
Santa Clues!

What kind of motorcycle does Santa ride?
A "Holly" Davidson!

What did Adam say on the day before Christmas?
Answer: It's Christmas, Eve!

How do snowmen greet each other?
Answer: Ice to meet you!

How do cats greet each other at Christmas?
Answer: "A furry merry Christmas & Happy mew year!"

Please Note:

CHISTMAS IS CANCELLED

Apparently, YOU told Santa that
you have been GOOD this year ...



He died laughing

Prof. POPESCU ANA MARIA

Nr 4

DEC 2011

[illegible]

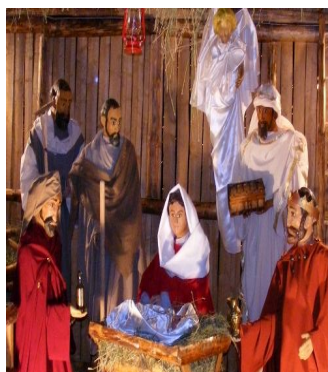
- 1.bulgăre de zăpadă
- 2.ren
- 3.stea
- 4.vâsc
- 5.potcoavă
- 6.aur
- 7.fulg de nea
- 8.bomboană
- 9.șal
- 10.argint
- 11.crai
- 12.om de zăpadă
- 13.comoară



Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (<http://www.novapdf.com/>)

Iarna, traditii si obiceiuri

NR. 4
DEC. 2011



Iarna, ca anotimp poate fi intelesă in diferite modalitati. In mod obisnuit, ca data in calendar, inscrista intre 21 decembrie si 21 martie, iarna este asociata imaginistic inertiei sufletului omenesc.

Lumea naturii se supune si ea unui ciclu de fenomene care se succed, schimbatoare de la o zi la alta, dar in acelasi peisaj uniform, dominat de o monotonie apasatoare. Iarna este aspra si geroasa, dar poate fi si blajina. Viscoalele sunt puternice si taioase, dar gerul se linisteste si el cu cat zilele sunt mai pline de soare.

Totusi, lumea fara viata a naturii nu spune totul despre iarna, caci, sub nametii de zapada, pamantul musteste si anunta un alt anotimp. Tacerea naturii e numai aparenta.

In plan spiritual, poate ca o compensatie fata de fenomenul lumii naturale, iarna reprezinta anotimpul inacrcat de traditiile si obiceiurile sacre ale marilor sarbatori crestine, pline de simboluri si semnificatii de durata. De la Craciun la Anul Nou si pana la Boboteaza, viata traieste un timp al sarbatorilor, cu nuantele lor specifice.

ca puritate, au acelasi mesaj al bucuriei depline ce stapaneste viata lumii crestine. Din Maramuresul fabulos pana in sudul rascolit uneori de viscole, copiii pleaca in cete, cu traista pe umar si cu batul in mana, sa duca tuturor veste cea frumoasa. De doua mii de ani miracolul crestin arde ca jarul si iradiaza lumina in sufletul oamenilor. Din mosi-stramosi bucuria nasterii lui Hristos s-a transmis pana la ei, pura ca in zorii crestinismului. Anotimpul iernii, in care se inscrie marea sarbatoare a Craciunului, cu „noaptea sfanta”, da o netagaduita putere de afirmare in timp. O bucurie de taina se odihneste in inimile tuturor. Ne cheama Bethleemul! Ne cheama pastorii si magii! Ne cheama Fecioara Maria cu Pruncul Iisus in brate, sa ne invete taina ascultarii. Nimic nu s-a schimbat in credinta oamenilor, din dimineata varstelor pana acum. Fiecare Craciun insemna pentru noi o noua izbanda a vietii, o noua nadejde si o noua mare bucurie. Peste satele romanesti se va aterne pacea Sfintelor Sarbatori. In vazduhul bucuriei se inalta miresme tari de cetina si rasuna zvonul de argint al colindelor. In ieslea din Bethleem, in culcus de paie curate se va naste, ca in fiecare Craciun, Iisus, cel ce se naste si in ieslea sufletelor noastre.

Prof. Puica Constanta

Colindul grâului

NR. 4

DEC. 2011

*Fetelor , florilor,
Dragelor, surorilor,
Azi-noapte nins-a
Ninsoare de flori
Peste grau in zori,
Ninsoare de soare
Peste graul mare!*

*Graul incoltit-a,
Apoi rasarit-a
Si-ntr-o zi crescut-a
La fir cat trestia,
La spic cat vrabia!*

*Fetelor, florilor,
De graba sculati
Sa plecam in zori
Cu roua-n picioare,
Cu ceata in spinare
Cu roua pe fata,
Cu ceata pe brate.*

*Spicul sa-l alegem,
Si sa-l impletim
In cununa-aleasa,
Apoi s-o-naltam
Si s-o inchinam,
Catre rasarit,
Catre asfintit.*

*Spice-ostenite
Cu soare-mpletite
Va veti odihni
In maini de copii*

*Spic de gbrau curat
Noi te-am adunat
In roata de sori
Pentru sarbatori*

*Si te-am descantat
Corect te-am adunat ,
Cine te-o vedea
Noroc va avea,
Mult belsug la masa ,
Bucurie-n casa!*

PROF. PENA CAMELIA





Reuniune în cadrul proiectului: “FOR A LIFE WITHOUT JUNK FOOD”

DEC 2011

NR. 4

Școala cu clasele I-VIII “Antonie Voda” Popești, com. Brazi, jud. Prahova a participat, în perioada 03-07.10. 2011 la cea de-a patra întâlnire de proiect Comenius cu titlul: *“For a Life without Junk Food”*, desfășurată la Școala nr. 314, Podstawowa, în Varsovia, Polonia, proiect finanțat de Comisia Europeană.



Celor patru cadre didactice și patru elevi din clasa aVII-a de la Școala cu cls. I-VIII „Antonie Voda” Popești, structura a Sc. cu cls. I-VIII Negoiești, li s-au alăturat profesori și elevi din școlile partenere din Varna - Bulgaria; Palermo - Italia;



Niskar - Turcia; profesorii și elevii școlii gazdă, precum și părinții acestora.

Scopul reuniunii a fost acela de a face schimb de informații legate de modul în care fiecare școală derulează activitățile proiectului, de a face schimb de produse realizate de elevi, de a împărtăși experiența punerii în practică a unor activități de către școala gazdă, de a pregăti chestionare pentru elevi, de a organiza următoarea reuniune.

S-au stabilit, de asemenea, de comun acord, contribuția la activități a fiecărei țări partenere, precum și temele care vor sta la baza următoarei reuniuni de proiect ce se va desfășura în perioada 28 mai-01 iunie 2012, la Niskar, Turcia.

Programul reuniunii a fost foarte încarcat, gazdele reușind să îmbine foarte bine activitățile din cadrul proiectului, care s-au desfășurat în școală, cu alte activități care au vizat o mai buna cunoaștere a regiunii, a tradițiilor și obiceiurilor locale, cum ar fi de exemplu o excursie la Torun, unde s-a vizitat, printre altele și o fabrică de turta dulce.

Pe lângă vizitarea școlii și a localității, în școala gazdă s-au desfășurat workshopuri interesante, în strânsă legătură cu scopul proiectului, și anume, acela de a îmbunătăți stilul de viață și de mâncare al elevilor și chiar al părinților.

Au fost abordate probleme legate de alimentația sănătoasă, dar și de obiceiuri alimentare ale gazdelor. Acestea fiind nu numai prezentate în materiale power-point, dar au fost oferite produse alimentare elevilor din cele cinci țări implicate în proiect pentru ca să gândească în echipe, diverse gustări, salate, servite apoi tuturor participanților spre degustare.

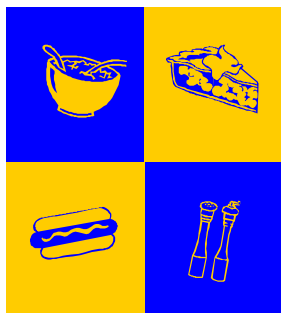
Nu au lipsit schimburile culturale, prin prezentarea unor materiale power-point ale țărilor participante, precum și a unor interesante programe artistice reprezentative fiecărei țări.

O experiență interesantă au trăit elevii noștri care au fost cazați în familiile elevilor polonezi având astfel posibilitatea să socializeze, să se cunoască reciproc, să facă schimb impresii din această mobilitate și nu numai.

A fost o experiență utilă și sperăm ca următoarea reuniune de proiect să fie la fel de frumoasă și interesantă.



Prof. Popescu Stela



SFATURI PENTRU O VIAȚĂ SĂNĂTOASĂ

NR. 4
DEC. 2011



*Înlocuiește zahărul cu
miere de albine!*



*Înlocuiește uleiul rafinat cu
uleiul presat la rece!*



*Alege întotdeauna fructe și legume
proaspete în locul celor conservate
sau congelate!*





Înlocuiește băuturile răcoritoare sintetice, carbogazoase, cu sucurile naturale și ceaiuri din plante (până la un litru și jumătate de ceai de plante neîndulcit)



*Înlocuiește dulciurile cu fructe
Proaspete!*



*În loc de pâine albă consumă
pâine
integrală sau graham!*



*Ferește-te de aditivii alimentari
(coloranți, conservanți, arome
sintetice) conținuți de
alimentele din comerț (dulciuri,
snacksuri, mezeluri și altele); pentru
aceasta citește cu atenție eticheta!*



PROF. POPESCU STELA

Menține-ti un organism sănătos prin sport și dietă

Din ce în ce mai puține persoane practica cu regularitate un sport sau merg la o sala de fitness. Sedentarismul cucerește în fiecare zi tot mai multe persoane și România nu face excepție.

În articolul acesta voi prezenta un plan de antrenament alimentar și sportiv care va implica anumite schimbări în obiceiurile vieții noastre de zi cu zi.

Practicarea acestui plan va aduce o îmbunătățire semnificativă a calității vieții!

- Pentru a putea înțelege importanța practicării acestui plan haideți să constientizăm
- împreună **avantajele** pe care ni le poate oferi
- practicarea cu regularitate a **exercițiilor fizice** combinate cu o **dieta sănătoasă**!



De ce să practicăm sport cu regularitate și nu doar o dată pe săptămână pentru efecte de scurtă durată?

1. *Corpul uman este proiectat pentru mișcare (aparatură noastră locomotoră reprezintă 70% din masa corporală).*
2. *La nivel cardiovascular sportul îmbunătățește circulația sanguină, reduce riscul de infarct miocardic, reglează nivelul colesterolului din sânge.*
3. *Ajută la consolidarea mușchilor, ligamentelor, tendoanelor și a densității osoase.*
4. *Stabilizează apetitul și menține o greutate corporală sănătoasă.*
5. *Îmbunătățește starea de spirit, somnul, combate anxietatea, stresul și depresia.*

6. *Îmbunătățește imaginea personală.*

7. *Crește capacitatea respiratorie a plămânilor.*

8. *Crește producția de endorfine (fericirea depinde de endorfine).*

9. *Ajută la prevenirea cancerului.*

10. *Îmbunătățește reflexele, tonusul muscular.*

Cu siguranță majoritatea dintre noi cunoaștem aceste beneficii dar ne confruntăm cu o problemă: lipsa de timp. Doar gândul că trebuie să avem la dispoziție 1, 2 h/ zi pentru a practica un sport cu regularitate ne face să amânăm decizia de a începe și astfel să ne pierdem în rutina zilnică.

Nu uitați, obezitatea și stilul nesănătos de viață au pus stăpânire din păcate și în rândul copiilor și adolescenților din România.

Căți dintre noi avem curajul să recunoaștem că nu ne pierdem ore (din ce în ce mai des) în fața calculatorului cu paharul de suc și

mancare luată pe fugă dintr-un fast food?

Trebuie să luăm **atitudine** și să ne rezervăm câteva ore pentru **sanătatea noastră**, oferind în același timp și celorlalți membri ai familiei un exemplu de urmat.

Vă asigur că în cel mai scurt timp va veti simți atât de bine încât veti reuși să includeți cu regularitate **activități sportive** în planul săptămânal.

PROF. MARIAN SÂRBU

Curiozități ale planetei

DEC. 2011

NR. 4

- ♦ Cel mai adanc lac de pe Pamant este Lacul Baikal, din Siberia. Acesta are mai bine de 1,7 Km adancime iar apa de aici reprezinta aproximativ 20% din apa "dulce" aflata in stare lichida de pe Pamant.
- ♦ Cea mai mare viteza atinsa de vant pe Terra a fost de 513 Km/h. Acest lucru s-a intamplat in Oklahoma, in timpul unei tornade in Mai, 1999.
- ♦ Cel mai adanc loc de pe Pamant (aproape 11 Km) se gaseste in apropiere de Insulele Mariane, in Oceanul Pacific.
- ♦ Desertul la nivel global ocupa aproape o treime din suprafata de uscat a planetei.
- ♦ Aproape 97% din apa de pe Pamant se gaseste in oceane. Totodata, mai bine de 70% din apa "dulce" se gaseste in calotele glaciare din Antarctica si Groenlanda.
- ♦ Locul cu cele mai multe precipitatii de pe Pamant este Lloro, in Columbia. Precipitatiile ating aici valoarea medie de 13.000 mm anual.
- ♦ Cel mai secetos loc de pe Pamant este Arica, in Chile. Precipitatiile ating aici 0,76 mm anual. In acest ritm, ar trebui un secol pentru a umple o ceasca de cafea.
- ♦ Cel mai lung fluviu de pe Pamant este Nilul, ce atinge o lungime de 6.695 Km.
- ♦ Cea mai joasa portiune de uscat de pe Pamant este tarmul Marii Moarte, care se gaseste la 400 de metri sub nivelul de referinta.
- ♦ Cea mai inalta cascada din lume este Angel, in Venezuela, atingand o inaltime de 979 metri.
- ♦ In fiecare an cad pe suprafata terestra in jur de 1000 de tone de praf cosmic.
- ♦ In fiecare secunda, pamantul este lovit de peste 100 de fulgere. Numarul de fulgere ce au loc in atmosfera este insa mult mai mare.
- ♦ Cea mai joasa temperatura inregistrata vreodata pe glob este de -89 grade C. Aceasta s-a intamplat in data de 21 Iulie 1983, la Vostok in Antarctica.
- ♦ In urma exploziilor solare sunt expulzate in spatiu particule puternic incarcate energetic. Cand acestea intersecteaza orbita Pamantului si interactioneaza cu gazele atmosferice se formeaza aurorele Boreale sau Australe.



PROF. DANIELA CHIVU

ÎMPREUNĂ PENTRU UN MEDIU MAI CURAT



De mult, de mult s-a întâmplat
Acolo în depărtare
Unde naștere au luat
Planetele și-al nostru **Soare**.

Atunci când acel gigant
S-a divizat în părți mai mici
Lor li s-au adăugat
Corpuri și **meteoriti**.

În acest mod s-a format
Frumoasa noastră **planetă**
Dură, c-un aspru climat
C-o viață inexistentă

Apoi **Luna** i-a jurat
Că va veghea îmbietoare
Și blândul **Soare** i-a dat
Din razele lui strălucitoare
Ape calde, stătătoare
Împânzeau acele ținuturi
Primele viețuitoare
Mișunau prin adâncuri.

În timp apa s-a evaporat
Aducând oxigen în **atmosferă**
Viețuitoarele au evoluat
Determinând schimbări în **biosferă**.



Astfel, peștii au emigrat
Spre **uscatul** părăsit
Acolo s-au **adaptat**
Uitând de unde au venit.

Mulți ani de-atunci au trecut
Viețuitoarele au evoluat
Devenind puternice și de temut
Omul și el e schimbat

Tehnologia-i dezvoltată
Iar **clima** s-a modificat
Fabici, mașini scot mereu fum
Deși fac rău planetei noastre

**N-ar trebui să-i mulțumim acum
Terrei, planetei noastre?**

PROF. IBANESCU ADINA





Elevii Școlii “Antonie Vodă” – Popești au spus: LET’S DO IT, ROMÂNIA!



CURĂȚENIE ÎN TOATĂ ȚARA,
ÎNTR-Ō SINGURĂ ZI!

Pentru elevii Școlii cu clasele I-VIII “Antonie Vodă” Popești, ziua de 24 septembrie 2011 a reprezentat un moment important în calendarul activităților extrașcolare.

Problemele educaționale ridicate de mediul ecologic ne-a făcut să optăm pentru acțiunea la nivel național „Let’s Do It, Romania”.

Cunoașterea responsabilă a mediului înconjurător oferă copiilor ocazia de a gândi, a învăța, de a-și dezvolta curiozitatea și interesul pentru anumite aspecte din lumea înconjurătoare.

Schimbarea mentalității oamenilor se face prin educație ecologică și prin sensibilizarea copilului și a adultului.

Însoțiți de cadre didactice, elevii voluntari au ecologizat o parte din zona pădurii din Bătești. În două ore s-au colectat 75 de saci cu deșeuri aruncate cu o mare iresponsabilitate de localnici.

Suntem bucuroși că am participat și am susținut acest proiect, făcând curățenie într-un colț din țara noastră. Astfel, la final putem spune:

România este curată și datorită nouă!

Profesor, Vlăduță Alina



NR. 4
DEC. 2011

22 NOIEMBRIE 2011 - o zi de neuitat în activitatea și viața cadrelor didactice și elevilor din clasele I-IV, de la Școala Negoiești.

În această zi, invitați și peste 80 de cadre didactice făcând parte din Cercul pedagogic nr.6, al învățământului din județul Prahova ne-au vizitat școala dorind să participe la activitatea pregătită de prof. ptr. învă. primar, Gabor Vasilica, învă. Benga Elena, Dumitran Aurelia și Neagu Gheorghe.



„HAI VENIȚI LA ȘEZĂTOARE CU PERSONAJELE LUI CREANGĂ! s-a intitulat șeză toarea literară, mult apreciată de cei prezenți, ca fiind modalitatea cea mai potrivită pentru realizarea orelor de lectură.

Prin felul în care s-au prezentat și au trăit momentul, elevii au demonstrat că lectura le-a fost și le este „un statornic prieten”.

„Lectura, mijloc eficient ptr. formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare”- un referat documentat prin care doamnele Preda Daniela, prof. ptr. învă. primar și Dumitrescu Vasilica, învă. la Șc. Popești, structură a Șc. Negoiești au vrut să atragă atenția asupra importanței lecturii la învă. primar.

**Prof.înv.primar -
GABOR VASILICA**



Autor și titlu

Porn-
ind

NR. 4
DEC. 2011

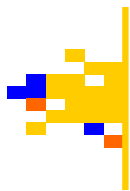
dintr-un anumit colț și urmărind o anumită cale, veți descoperi numele unui mare autor român și titlul capodoperei sale, dedicate copiilor.

E	A	N	G	A	C
R	C	O	P	A	P
C	N	E	I	M	R
N	I	I	L	I	M
O	D	R	A	N	S
I	I	R	I	T	Z

PROF. GABRIELA LESOVICI



DESEN REALIZAT DE SOARE RALUCA
CLS. A VII-A



EDUCAȚIE PENTRU TOȚI
PROIECT DE MONITORIZARE ȘI COMBATERE
A ABSENTEISMULUI ȘI A ABANDONULUI ȘCOLAR

NR. 4
DEC. 2011

**În anul școlar 2011-2012 în Școala Negoiești se implementează proiectul
„Educație pentru toți” , coordonat de doamna profesoară Gușă Camelia .**

ARGUMENT:

Chiulitul de la ore este des întâlnit printre elevi; aceștia pot lipsi de la anumite ore care nu le plac, sau la care nu s-au pregătit, ori, pur și simplu, pentru că îi convinge un alt coleg.

Lipsa de la o oră este apoi un bun pretext pentru a nu-și îndeplini sarcinile școlare pentru ora următoare și duce la goluri mari în materia de învățământ și, mai târziu, la eșecul școlar.

Absenteismul este dovada că elevul nu s-a adaptat corespunzător la condițiile din școală și este un comportament periculos, în primul rând pentru că poate conduce la diferite accidente, iar apoi poate deveni obișnuință, transformându-se în abandon școlar.

Abandonarea studiilor este provocată de cauze diverse, între care cel mai frecvent sunt întâlnite cele de ordin material, alteori este determinată de faptul că elevul nu poate face față sarcinilor programelor de învățământ și, în alte situații, el suferă de influențe negative (prietenii nefaste, care îi abat interesul de la școală, dezinteresul părinților față de învățământ – ca în situația populației rome – sau față de propriul copil etc.).

Combaterea absenteismului și abandonului școlar cere de la cadrele didactice o atenție susținută pentru a descoperi din timp elevii în situație de risc, exigență în analizarea fiecărui caz în parte și mult tact psihopedagogic pentru a-i îndrepta pe calea cea bună pe minorii aflați în derivă.

● **SCOP :**

Conștientizarea elevilor cu privire la importanța, complexitatea și funcțiile școlii și la implicațiile absenteismului și ale abandonului școlar. Formarea unui comportament responsabil ca elev într-o instituție școlară.

● **OBIECTIVE :**

Cunoașterea drepturilor și îndatoririlor elevilor, cuprinse în Regulamentul Școlar și în cel de Ordine Interioară;

Identificarea elevilor aflați în situație de risc pentru consilierea lor;

Formarea deprinderii de a trata cu seriozitate îndatoririle de elev;

Dezvoltarea exigențelor cu privire la nivelul de cunoștințe dobândite în școală;

Cunoașterea și prevenirea fenomenului de absenteism și abandon școlar;

Consilierea părinților care au copii ce absentează nemotivat;

Sanționarea elevilor care absentează nemotivat conform ROI, ROFUIP și a legilor în vigoare;

Colaborarea cu Poliția și cu Protecția copilului în vederea luării unor măsuri de ajutorare a copiilor în situație de risc;

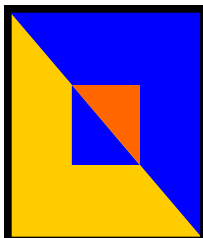
◆ **GRUP ȚINTĂ:**

direct: elevii școlii care absentează, au probleme familiale și situații materiale precare;

indirect: toți elevii școlii

- **DURATA:** an școlar : 2011-2012
- **PARTENERI:** Postul local de poliție – Poliția Brazi
Poliția comunitară-Brazi
Consiliul reprezentativ al părinților
Protecția Copilului-Primăria Brazi
- **PARTICIPANȚI :** Elevii Școlii cu clasele I-VIII Negoiești
Părinți
Învățători/diriginți
Cadre didactice
Consilierul educativ
Consiliul Elevilor
Poliția comunei Brazi
Comitetul de Părinți
- **EVALUAREA PROIECTULUI:**

Produse ale activităților	Metode de evaluare	Rezultate cantitative	Rezultate calitative	Obstacole
Semnăturile elevilor care au luat la cunoștință regulamentele prelucrate Planificarea orelor de recuperare a materiei Realizarea semestrială a situației cu absențe și măsuri luate Realizarea rubricii „Chiulangii școlii” în panoul Consiliului Elevilor	Semnăturile elevilor care au luat la cunoștință regulamentele prelucrate Verificarea cataloagelor Verificarea cataloagelor și a documentelor de motivare a absențelor Observarea rezultatelor cantitative Discuții cu părinții Verificarea planificărilor orelor de recuperare a materiei Observare directă Procese verbale	Reducerea absenteismului Eliminarea totală a abandonului școlar Toate absențele elevilor notate în cataloage Motivarea absențelor în cataloage, justificate prin documente	Motivarea elevilor pentru învățătură Motivarea părinților pentru asigurarea frecvenței școlare Cunoaștere a și respectarea regulamente lor școlare de către elevi	Dezinteresul unor părinți Dezinteresul unor cadre didactice Situațiile familiale ale unor elevi „Fuga” la autobuz a unor cadre didactice care fac naveta Neadaptare a în colectiv a unor elevi



SUNT MICI, DAR AU REZULTATE MARI!



Deși abia au pășit pe treptele cunoașterii, rezultatele lor sunt pe măsura curiozității ce îi caracterizează. Încă de la grupa mică, preșcolarii de la Grădinița cu program normal Ne-goiești, participă la diferite concursuri naționale și internaționale precum SMARTY, EUROPREȘCOLARUL, VOINICEL, etc.

Astfel, copiii sunt obișnuiți să intre în competiție cu ceilalți colegi de vârstă lor, să se mobilizeze și să reușească să rezolve subiectele de la grupa la care sunt înscriși. De la un concurs la celălalt rezultatele sunt din ce în ce mai bune. Numai la Concursul Național VOINICELUL din oct. 2011 și la Concursul Internațional SMARTY din 6 dec 2011 am avut următoarele rezultate:

35 copii - Premiul I

9 copii - Premiul II

6 copii - Premiul III

8 copii - Mențiuni

Felicităm toți copiii participanți și mulțumim tuturor părinților care înțeleg importanța acestor acțiuni și sunt alături de noi.

Educatoare Vlad Constanța



Rețetă pentru o zi perfectă

NR. 4

DEC. 2011

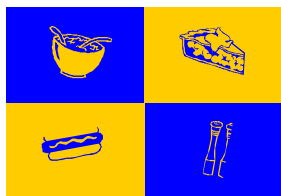
Se iau 2 lingurițe de răbdare, o ceașcă de bunătate, 4 lingurițe de amabilitate, un praf de speranță, o doză de credință. Se adaugă îngăduință, prudent, câteva prafuri de simpatie, un mănunchi din acea plantă ce se numește omenie. Condimentați totul cu bun simț. Lăsați amestecul să se coacă la foc mic și promitem că veți avea o zi fericită!

O zi bună!

P.S.: Recomandăm consumul zilnic al acestui preparat!

PROF. GABRIELA LESOVICI





Rețete în imagini Cat eye snack

NR. 4
DEC 2011

You need



Bananas / Banane



Some biscuits/Cativa biscuiti



Chocolate cream
/Crema de ciocolata



Raisins/Stafide

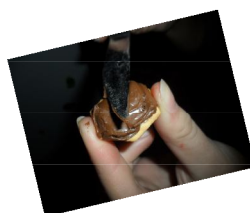
First step.

1. You have to cut the bananas.
Trebuie să tai bananele .



Step two.

2. Put the chocolate cream on the biscuit.
Pune crema de ciocolată pe biscuite.



Step three.

3. After that you can put the banana on the biscuit.
/După asta poți pune și banana pe biscuite



Step four.

4. The last step is to put the raisins on the snack.
/Ultimul pas este să pui stafidele pe mica ta gustare



AUTORI/BUCĂTARI:

DUMITRU DENISE,
DOBRE BIANCA,
SOARE RALUCA,
COSTACHE ADRIANA,
GHITA LAURENTIU

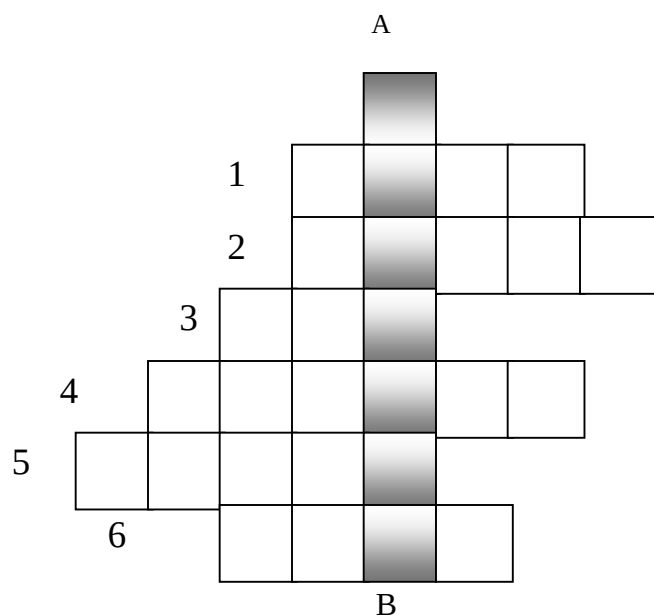
ENJOY!/ POFTĂ BUNĂ!



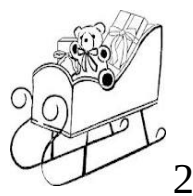
IARNA...



Dezlegând rebusul vei descoperi pe coloana A-B o sărbătoare importantă din anotimpul iarna.



PROF. ÎNV. PRIMAR
PREDĂ DANIELA



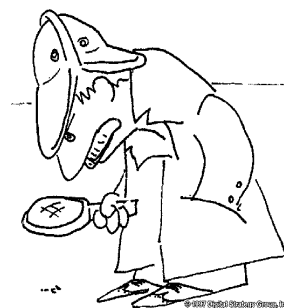


TABLOUL LITERELOR

NR. 4
DEC 2011

Detectivul caută zece cuvinte care au legătură cu anotimpul iarna. Vrei să îl ajuți?

K	X	C	O	L	I	N	D	C
A	C	S	T	E	A	Z	T	A
F	S	A	C	B	R	E	N	D
U	Q	N	L	R	N	P	U	O
L	Y	I	H	A	A	R	I	U
G	D	E	R	D	E	L	U	S



O, BRAD FRUMOS... - picturi ale elevilor clasei I, Școala Antonie Vodă Popești



STOICA STEFANIA



VASILE MIHAI



PIPEREA ALEXANDRU



PAVEL COSMIN

Prof. inv. primar, Preda Daniela

REBUS DE CRĂCIUN

Nr. 4
Dec. 2011

1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								

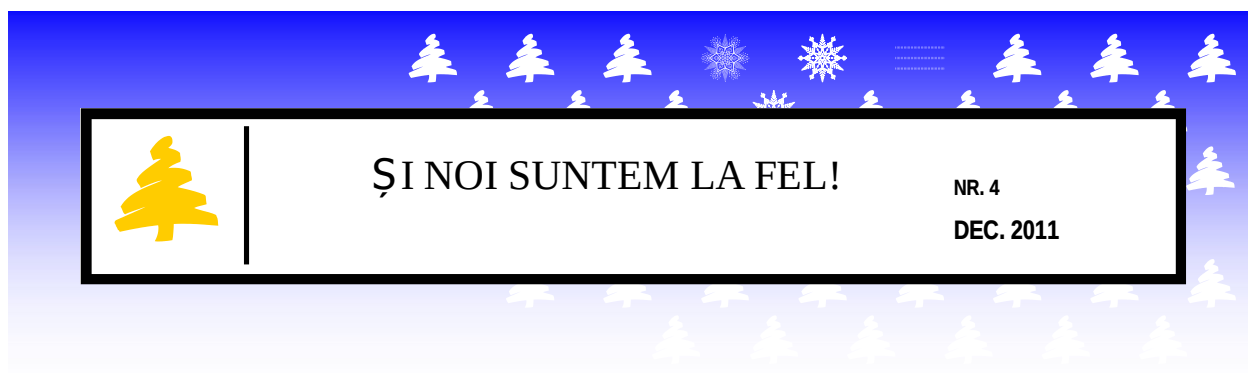
ORIZONTAL

1. Au adus ca daruri aur, smirna și tămâie (magi sau.....);
2. Numele Maicii Domnului;
3. Anotimpul alb
4. Bucuria Nașterii Domnului este vestită prin....
5. A poruncit să fie uciși toți pruncii mai mici de doi ani;
6. Acolo s-a născut Mântuitorul;
7. Au vestit păstorilor nașterea Domnului;

VERTICAL: SĂRBĂTOAREA NAȘTERII DOMNULUI SAU.....

PROF. POPESCU ANA MARIA





La Școala generală cu clasele I-VIII Negoiești și structura “Antonie Vodă” Popești funcționează învățământul de sprijin la ciclul primar și gimnazial.

La învățământul primar, acordul de sprijin îl prestează dna. Constantin Manuela Monalisa, având un număr de 6 copii la Sc cu cls. I-VIII “Antonie Vodă” Popești și un număr de 5 copii la Sc cu cls. I-VIII Negoiești.

Copiii cu CES nu sunt mai prejos decât ceilalți copii. Ei provin din familii modeste, decente, unii din ei chiar foarte bune, dar au un grad de dificultate la învățătură. Progresul este vizibil atunci când și familia se implică în cerințele educaționale propuse.

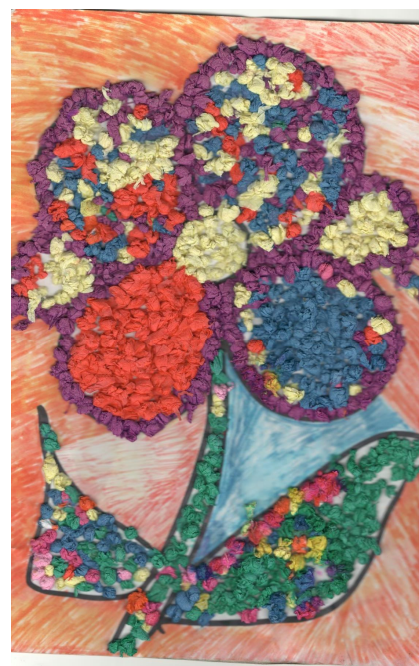
Ei beneficiază de programă flexibilizată / curriculum restrâns, iar domniile învățătoare și profesori țin seamă de acest aspect, ajutându-I la rândul dumnealor să iasă din acest anonim.

Nu trebuie să ne fie rușine sau jenă dacă avem ajutorul și sprijinul la clasă, este un mod normal de a-l primi cu brațele deschise și fără teamă.

La rândul nostrum fiecare avem nevoie de ajutor din partea cuiva. Trebuie să ținem seama de acest lucru și să ajutăm cât putem fără compromisuri!

Manuela Constantin

Înv. itinerant de sprijin



VIZITĂ

Plouă, plouă, plouă,
Vreme de beție -
Și s-asculți pustiul,
Ce melancolie!
Plouă, plouă, plouă..., spunea în poezia sa,
Rar, Bacovia.

Programată inițiat cu o săptămână în urmă, când am avut o zi superbă, caldă, cu mult soare, vizita la sticlăria Serglass și la Uzina Mecanică Teleajen (UZTEL) Ploiești s-a efectuat pe ploaie. Așa a fost să fie. Afară ploua dar înăuntru am dat de căldura cuptoarelor în care era fabricată sticla, dar și cea a oamenilor, foarte primitivi.



Elevii de gimnaziu, din școlile din Brazi și Popești au putut vedea pe viu cum se fabrică sticla. În momentul vizitei se confecționau damigene de 50 de litri. Elevii au fost încântați de ce au văzut. Unii dintre ei știau, teoretic, de la cursurile de Ed. tehnologică, cum se fabrică sticla, din ce materii prime și materiale, coloranți, decoloranți, materiale de limpezire și de reducere a temperaturii de topire a nisipului, iar acum au putut vedea deprinderile și mânuirile sticlarilor.

Au văzut matrițele în care se calibrează produsele din sticlă, alcătuite din două semimatrițe, cum se închideau și se deschideau acestea după terminarea procesului tehnologic, dar și tratamentul termic ulterior, prin care se eliminau tensiunile interne apărute în timpul formării damigenelor și solidificării sticlei.

A urmat apoi vizita în Uztel. Aici au fost vizitate anumite sectoare de prelucrări prin așchiere a metalelor, unde elevii au văzut strunguri și au înțeles ce este o operație tehnologică de strunjire, frezarea și frezele, rectificarea și mașinile de rectificat, polizoare, mașini de găurit.

Pe lângă strungurile clasice, elevii au văzut strunguri moderne cu comandă program, asistate de calculator și li s-a explicat modul de funcționare.

Au mai fost vizitate sectoarele calde, forja și turnătoria de oțel, unde au văzut materiale metalice forjate sau cum s-a elaborat și turnat oțelul.

Elevii au mai vizitat laboratorul de încercări, unde au văzut tipuri de probe și epruvete pentru încercări la întindere, reziliență, duritate, etc.

Ultimul sector vizitat a fost atelierul de proiectarea produselor și a tehnologiilor de execuție, unde lucrează specialiștii uzinei, ingineri și tehnicieni.

Mulțumim și pe această cale agenților economici vizitați, pentru primirea făcută și pentru explicațiile oferite, precum și Primăriei Brazi pentru sponsorizarea acestei excursii de



studii.

**Conducătorul grupului de elevi,
Prof. Ilie Gherson Gheorghe**

EXPERIMENTE LA ÎNDEMÂNA ORICUI!

DEC. 2011

NR. 4

I. ANALIZA LAPTELUI

Necesar de reactivi și ustensile:

- lapte;
- tinctură de iod;
- acid clorhidric;
- sursă de caldură;
- eprubete;
- capsulă;
- pipetă.

Mod de lucru

Determinare prezețtei ăainei aăaugaăa pentru îngrșsarea laptelui.

Într-o eprubetă punem cațiva cm^3 de lapte și îi adaugăm o picatura de tinctură de iod. Dacă laptele capată o culoare albastră (specifică amidonului) care prin încălzire dispare și prin răcire reapare, laptele conține amidon – deci a fost subțiat cu apă și îngroșat cu făină.

Determinarea prezetei bicarbonatului de sodiu sau a cretei

Evaporăm o parte din laptele suspect, până la perfectă uscare. Ardem ramășița ce ramâne, ca să obținem cenușă. După ce cenușa s-a răcit, îi adăugăm câteva picături de acid clorhidric și dacă în cenușă se produce efervescență, înseamnă că ea conține bicarbonat de sodiu ori cretă pisată. Lăptarii pun aceste substanțe pentru a neutraliza acreala laptelui descompus parțial, atunci când s-a format acid lactic.

Profesor chimie: **GUȘĂ CAMELIA**

II. ANALIZA ȚESĂTURILOR

Necesar de reactivi și ustensile:

- fire de lână naturală și celulozică;
- soluție de NaOH (sodă caustică);
- soluție de acid sulfuric;
- hârtie albastră de turnesol;
- sursă de caldură;
- eprubete;
- clește din lemn.

Mod de lucru

Lâna naturală

Ținută 5 – 10 minute într-o eprubetă cu o soluție de hidroxid de sodiu pe foc, se dizolvă complet, iar lichidul ia o culoare închisă, datorită conținutului de sulf.

Ținută 2 – 3 minute în acid sulfuric (rece concentrat) lâna este puțin atacată. Dacă fierbem acidul, lâna se dizolvă formându-se un precipitat negru.

În flacără formează o cenușă neagră. Gazele de ardere miros a păr ars sau a unghii arse și colorează hârtia **roșie** de turnesol în **albastru**, deci este alcalină, datorită amoniacului.

Lâna celulozică

Ținută 5 – 10 minute în soluție de hidroxid de sodiu pe foc, se umflă, dar nu se dizolvă.

Ținută 2 – 5 minute în acid sulfuric (rece, concentrat) se dizolvă complet.

În flacără arde lăsând puține ramășițe; gazele de ardere miros a hârtie arsă și colorează hârtia **albastră** de turnesol în **roșu**.

Poveste de Crăciun

Este o iarnă minunată. Stelele sunt mai frumoase ca oricând, iar cerul pare împietrit de atâta splendoare. Fulgii de zăpadă dansează acompaniind în surdină, cântecul dulce al clopoțelilor și al cântecelor vesele de Crăciun. Fulgii de nea se aștern unul câte unul, peste orașul îmbrăcat în straie de sărbătoare. Zăpada argintie acoperă pământul precum o mantie țesută cu fir de mătase, moale și presărată cu mii de diamante minuscule, ce scârțâie sub picioare. La geamuri, s-au format flori de gheață, iar țurțurii stau prinși de streșinile caselor.

Peste tot, domnește bucuria. Brazii sunt împodobiți cu globuri, clopoței și beteală aurie, iar becuțele colorate dau impresia unor micute nestemate ce oferă căldură și veselie celor ce le privesc.

Pe străzi, se aud grupuri de colindători. Se opresc la câte o casă vestind Crăciunul. Copiii mai mici sunt deja în pătucurile lor, așteptând să vină Moș Crăciun.

Doar o fetiță, care locuiește la marginea orașului, nu mai crede în spiritul Crăciunului.

Părinții ei, fiind foarte săraci nu au împodobit brăduțul și nici n-au îmbrăcat casa în straie de iarnă, așa cum fac ceilalți oameni în preajma sărbătorilor. Ei abia aveau să-i ofere puțină mâncare și căldură. An de an fetița îi scria „Moșului” că și-ar dori o pereche de patine, însă, în fiecare an „Moșul” uita să treacă și pe la căsuța ei, sărăcăcioasă, de la marginea orașului.

Acum, ea, nu mai speră, știe că și acum va uita să vină. Stă tristă și privește cum fulgii albi de nea se joacă pe ulița troienită.

Privește dansul fermecător al fulgilor , adormi...

Deodată, în odaia fetei apărură puzderie de luminițe colorate, așa cum văzuse ea în alte case în preajma sărbătorilor.

Se trezi și văzu un brad frumos, înalt ce susținea cu mândrie încărcătura dulce și strălucitoare. La poalele sale, printre cadouri, frumos împachetate, fetița descoperi patinele mult dorite.

Moș Crăciun văzuse tristețea micuței și trecuse și prin odaia ei. Cu suflet blând și iubitor îi împlinise și ei rugămintea. Era atât de fericită! Luă patinele...Le puse în picioare, de teamă să nu fie un vis și să dispară. Dar totul era atât de real! În acea noapte geroasă de Crăciun se produse minunea..... Fetița fericită adormi sub bradul plin de bunătăți, strângând la piept micuțele patine.

De acum, fetița va crede mereu în spiritul Crăciunului.

BREZEANU GEORGIANA
CLS.AIV-A
ȘCOALA NEGOIEȘTI



CASTELUL DE GHEAȚĂ

Era o zi frumoasă, într-un sătuc din munți, cu fluturi colorați și păsări care nu se opreau din cântat .

Oamenii erau speriați de un loc strălucitor, îndepărtat. Sătenii își făcuseră curaj și porniră spre acel loc. După un drum lung, au ajuns. Au văzut un castel mare, frumos și strălucitor. Sătenii observară că acel loc era de gheață. Au intrat. Acolo totul era de gheață.

Toți erau speriați deoarece era anotimpul vara și nu înțelegeau cum el nu se topește. În castel era foarte cald. Un om aflat într-o trăsură de gheață, îi invita pe săteni la cină. Îi luă și porniră spre o ușă foarte mare. Acolo, un alt om, ce purta coroană de gheață îi pofti la o masă care era lungă de ceva metri.

După masă, oamenii au plecat spre casele lor fericiți și uimiți de tot ce văzuseră.

Când s-a făcut dimineață, m-am trezit și am rămas cu un vis frumos.



GHINEA ALIN

CLS. AIV-A

ȘCOALA NEGOIEȘTI

POEZII

Țara mea

România-i țara mea,
Și eu mă mândresc cu ea.
Am trăit în ea
Și de-aici nu voi pleca.

România-i țara mea,
În alta n-aș rezista.
Până când voi muri,
Mereu o voi prețui.

Școala

Mă scol pe la ora șapte,
Beau un pahar cu lapte.
Spre școală mă îndrept,
Ca să învăț comportamentul corect.

Patru-cinci ore stăm,
S-ascultăm și să învățăm.
Lecții grele învățăm,
Să știm să ne comportăm.

GHINEA ALIN
CLS. AIV-A

SUAVA RAZĂ DE LUMINĂ

Suava rază de lumină,
Întâmplător s-a așezat,
Pe aripioara unei păsări
Ce suspina însingurat.
Ascuns, ascuns într-o pădure,
Ce doar ecoul se-auzea,
Acolo-n întuneric
Doar lumina lunii se ma putea vedea.
Și cerul luminat ce celelalte stele
A adormit în pace
Sub cântecul de munte.

COJOCARU ADRIAN
CLS. A VI-A

Cel mai bun prieten

Cel mai bun prieten al meu
Este așa cum vreau eu
E cuminte, e lăptos
Este un cățel frumos.

Mai e și răutăcios
Când încerci să-i furi un os
N-ai să reușești deloc
Fiindcă te mușcă pe loc.

Când tu îmi faci rău mie
Și el îți va face ție
El este al meu cățel
Și îl cheamă Azorel.

Giurea Mădălin, clasa a VII-a

Noaptea

Noaptea iarăși a venit
Și Moș Ene a pornit
A pornit în lung și-n lat
Pe noi să ne pună-n pat.

Pe la gene se așterne
Parcă are niște pene
Și pe ele tu vei merge
Și în vis tu vei fi rege.

Giurea Mădălin, clasa a VII-a

DIN CREAȚIILE NOASTRE

MAGIA IERNII

E iarnă! Într-un sclipitor tablou, fulgișorii de nea se aștern delicat pe pământ. Pomii au înghețat, gerul ne-a transformat năsucurile în niște țurțuri minusculi de gheață. Totul e alb, magia sărbătorilor este pretutindeni. Toți copiii așteaptă cu nerăbdare Crăciunul. Zăpada se așterne și din ce în ce mai mult iarna își va primi crăiasa conducătoare, numită Crăiasa Zăpezii. Magia iernii alungă tristețea pătrunzătoare și vine cu bucuria și frumusețea a tot ce e în jur. Iarna are secrete pe care le spune doar adevăraților ei prieteni.

FLOREA MĂDĂLINA
CLS A VI-A

DEFINIȚIE....

A IUBI înseamnă a auzi ecoul adormit al fericirii, înseamnă a auzi puritatea zâmbetelor suave din jurul tău, înseamnă a te bucura atât de mult ca și cum ai fi văzut pentru prima dată zăpada....înseamnă a simți căldura unei îmbrățișări...

COSTACHE FLAVIA
CLS. A VI-A



ORAȘUL SUCIT

Acesta este un oraș care nu are o populație prea mare, dar este extrem de amuzant. Acoperișul caselor normale este cu capul în jos. Totul e de-a-ndoaselea. Râurile nu se revarsă în Dunăre, ci Dunărea se varsă în celelalte râuri. Oamenii merg în mâini, iar ceasul se învârtă în sensul opus al celui normal. La școală oamenii și copiii nu învață, ci uită. Iar la magazin clienții dau și nu cumpără. Până și data merge invers. Merele nu sunt dulci ci acre, iar vișinile cele acre sunt foarte dulci. Atunci când fructele sunt verzi înseamnă că s-au copt.

Vara ninge, iarna este foarte cald. Banca nu are bani, ci e goală. Oamenii nu îmbătrânesc ci se fac mai tineri. Oamenii nu vorbesc ci comunică prin semne, ei scriu de la dreapta la stânga. Ei plutesc, nu stau pe pământ. Când se uită în oglindă nu își văd reflecția.

Doctorii nu însănătoșesc ci îmbolnăveau. Ceea ce respiră ei e dioxid de carbon, nu oxigen. Florile extrag oxigen, nu dioxid de carbon.

Singurul lucru care nu este sucit este dragostea și respectul unuia față de altul. Acestea două sunt două lucruri importante care trebuie ascultate și în lumea reală.

VOICU ALEXANDRU
CLS. A V-A

Steluta

O lumina suava bate inspre ochii uitarii . Nu intamplator un vis singuratic se pierde . Soarele a adormit si pentru tot si toate doar o stea de pe cerul instelat,mai licareste in speranta ca va canta privighe-toarea. O aripa a ingerului pazitor, rupe din lantul stelelor, o mica si firava stea si o duce in amurgul violet. Acolo sta ascunsa si suspina intr-un ecou dulce. DE nicaieri si de ori unde arunca cate un zambet sagalnic si pribeag.

*Florea Madalina
Clasa a-6-a*



Frumusețe cerească

*Târziu în amurg, privirea îmi este răpită
De luna plimbareată, care alină cerul
Cu mângâieri suave.
Si în ecou,
Glasul jucăuș al stelelor care
Pe ascuns mai licăresc,
Mă cheamă.
Intâmplător sunt înșelat de o aripă
De lumina care pe ascuns mă ia cu ea în zbor.
Mă simt ca-ntrun vis,
Și întreb cerul de mii de ori dacă am adormit.
Măreața curiozitate
Îmi pătrunde puternic în suflet
Printr-un suspin suav.*

*Osman ALICE.
Cls. a VI-a*

TE VREAU LÂNGĂ MINE



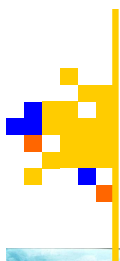
Tu, suflet al bunătății ești un înger pe pământ,
Eu doar un suflet fără pace fără tine sunt

Văd zâmbetul tău fermecător, planeta sclipitoare
Răsară dragostea! luceafărul pe cer va apărea,
Eu te vreau pe tine, nu vreau cascade cristaline
Azi ti-o dăruiesc, nu am decât iubire
Un codru veșnic! nu am nimic și totuși te am pe tine

La tine neîncetat, eu mă gândesc în noapte
Alergând spre apa mării, sunt tare zbuciumat
Nu visul, nu tristețea! din toate câte sunt.
Gândul un viitor ce pare scurt
Aș vrea să pot să te ating! și mor de nerăbdare să te cunosc pe
tine

Mi-e sufletul pustiu, am ochii un ocean de lacrimi
In veci eu mi -aș dori alături să te am
Nu cer ce nu se poate, mă sting ușor, dar nu te uit
Ele sunt doar niște trăiri, cu ele ncet..dispar și eu, cu tine până la
moarte!!!

Prof. NO NAME



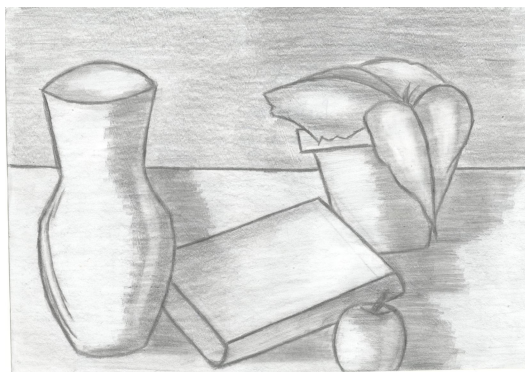
MICII ARTIȘTI

NR. 4

DEC. 2011



GHITA STEFANIA
CLS, A VII-A



FLOREA GEORGIANA
CLS. A VIII-A



DUMITRESCU V.



NASTASE VERA
CLS A VII-A

MARELE PREMIU

„Nu m-am gândit nicio clipă că voi câștiga un premiu la concursul de desene organizat de „Carrefour“ Ploiești .

Mi s-a mai spus ca sunt talentată, am mai câștigat premii, dar ca mine, știam ca sunt și alți copii, ne-a declarat Brezeanu Georgiana, elevă în clasa a IV-a, coordonată de doamna profesor Gabor Vasilica.

„Fiecare iarnă mi-a adus bucurie, emoție și multe surprize, dar aceasta mi-a împlinit o dorință la care nici n-am îndrăznit vreodată să visez—MARELE PREMIU: O EXCURSIE LA PARIS-

Mulțumesc părinților, doamnei profesor Gabor Vasilica și doamnei director Popescu Stela pentru că m-au ajutat să ajung aici!”

PROF. ÎNV. PRIMAR GABOR VASILICA



COLECTIVUL DE REDACȚIE VĂ UREAZĂ: SĂRBĂTORI FERICITE!

PROFESORI:

POPESCU ANA MARIA
SÂRBU MARIAN
POPESCU STELA
LESOVICI GABRIELA
GABOR VASILICA
PUICĂ CONSTANȚA
GUȘĂ CAMELIA
PENA CAMELIA
PREDĂ DANIELA
MORĂRESCU ELIZA
STOICA LAURA
VLĂDUȚĂ ALINA
ILIE GHERSON
IBĂNESCU ADINA
CONSTANTIN MONICA
CHIVU DANIELA
VLAD CONSTANȚA



ELEVI:

OSMAN ALICE
FLOREA GEORGIANA
FLOREA MADALINA
GIUREA MADALIN
GHINEA ALIN
DUMITRU DENISE
DOBRE BIANCA
SOARE RALUCA
COSTACHE ADRIANA
GHITA LAURENTIU
BREZEANU GEORGIANA
COJOCARU ADRIAN
GHIȚĂ ȘTEFANIA
NĂSTASE VERA
STOICA ȘTEFANIA
VASILE MIHAI
PIPEREA ALEXANDRU
PAVEL COSMIN
VOICU ALEXANDRU
COSTACHE FLAVIA

DATE DE CONTACT:

ȘC. CU CLS. I-VIII NEGOIEȘTI,
STR. BUCEGI, NR. 52, JUD. PH
TEL/FAX: 0244.481100
E-MAIL: scoala.negoiesti@yahoo.com

REDACTOR ȘEF: POPESCU ANA

PENTRU ARTICOLE, SUGESTII , IMPRESII CONTACTAȚI -NE LA ADRESA
REDACȚIEI: scoala.negoiesti@yahoo.com SAU bepopescu@yahoo.com